



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА И МЕНИДЖМЪНТ - ПАЗАРДЖИК

Пазарджик 4400, бул. "Христо Ботев" № 115 а, тел.: 034 / 48-02-78 факс: 034 / 48-02-86
email: pgim_pz@abv.bg

АНАЛИЗ

ОТ ПРОВЕДЕНОТО САМООЦЕНЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2012/2013 ГОДИНА

I. ЦЕЛ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО

Целта на дейността на Професионална гимназия по икономика и мениджмънт е високо качество на образователно-възпитателния процес чрез съчетание на съвременните образователни тенденции и традициите в учебното дело, чрез развитие на интересите и способностите на учениците за подготовката им за пълноценен живот и дейност в демократичното общество.

Гимназията се основава на ключовата идея за образование през целия живот, определена чрез четири важни принципа:

- „Уча, за да зная“;
- „Уча, за да правя“;
- „Уча, за да живея заедно“;
- „Уча, за да бъда“.

За постигането на тази цел е необходима информация. Чрез самооценяването екипът на ПГИМ ще получи информация за нивото на качеството на провеждащото се образование и обучение, ще идентифицира областите, които се нуждаят от подобрене, и ще предприеме съответните мерки и действия в посока и преодоляването им.

II. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО РАБОТИ ПРОФЕСИОНАЛНАТА ГИМНАЗИЯ

През учебната 2012/2013 година в ПГИМ са обучавани 898 ученици, обхванати в 34 паралелки. Броят на учениците, обучавани в самостоятелна форма, е 11.

Специалностите са единадесет:

Професия	Специалност
482 010 Икономист-информатик	482 0101 Икономическа информатика
482 040 Организатор Интернет-приложения	482 0401 Електронна търговия
343 010 Финансист	343 0101 Банково дело
343 020 Финансов отчетник	343 0201 Финансова отчетност
344 020 Данъчен и митнически посредник	344 0201 Митническа и данъчна администрация
	344 0202 Митническо и данъчно обслужване
344 030 Оперативен счетоводител	344 0301 Оперативно счетоводство
345 120 Икономист	345 1204 Икономика и мениджмънт
346 010 Офис мениджър	346 0101 Бизнес администрация
345 050 Сътрудник в малък и среден бизнес	345 0501 Малък и среден бизнес
341 040 Търговски представител	341 0401 Търговия на едро и дребно

III. НАЛИЧНИ РЕСУРСИ

• Човешки ресурси

В ПГИМ работят директор, двама помощник - директори по учебната дейност и един помощник-директор по административната дейност; 6 младши учители, 6 учители и 43 старши учители, 1 ръководител компютърен кабинет; 1 психолог и 1 педагогически съветник; административен персонал – 17;

Всички учители в училище са правоспособни, от тях 7 са с V ПКС, 8 с IV ПКС, 1 с III ПКС, 11 с II ПКС и 3 с I ПКС.

• Недвижимо имущество

- Сграда – построена 1953-1957 г./ 740 кв.м. застроена площ
- Дворно място – 8208 кв.м.
- Вила м.Чаира – построена 1968г. / 128,16 кв.м.

• Движимо имущество

- Компютри – 84 бр.в компютърни зали; 20 бр. в администрация;
- Климатизи – 10 бр.
- Принтери – 15 бр.
- Мултимедии – 5 бр.
- Система за видеонаблюдение;
- Озвучителна система;
- Парна инсталация;
- Газификационни съоръжения;
- Система за пожароизвестяване.

• Стопански инвентар

- Мебели за учебни кабинети – столове, маси, шкафове;
- Офис обзавеждане за администрацията;
- Програмни продукти.

Източници на приходи: Делегиран бюджет, собствени приходи от отдаване на помещения под наем.

IV. ИЗСЛЕДВАНИ ОБЛАСТИ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ, СКАЛА НА ОЦЕНЯВАНЕ

Самооценката е направена на база на зададените области, критерии и показатели, придържайки се към Наръчника за самооценяване на професионалните гимназии /София, 2012 г./ и на основание Заповед № РД 09-872/ 29.06.2012 година на Министъра на образованието, младежта и науката, както и Заповед № 3182-475/ 19.09.2012 година на Директора на ПГИМ. Самооценката е извършена на база източници на информация: доклади, анализи, информации на МО и др. Скалата, по която е изготвена самооценката е приетата от НИОКСО скала за оценяване.

V. РЕЗУЛТАТИ ОТ САМООЦЕНЯВАНЕТО

Обобщеният резултат от самооценяването показва, че от максимален брой 100 точки, самооценката на комисията е 87,60 точки и са отразени по четири идентифицирани области.

Според скалата крайната оценка е изключителна – 87.60 точки.

ОБЛАСТ 1: УЧИЛИЩЕН МЕНИДЖМЪНТ

Критерии	Максимум точки	Самооценка точки
Система за осигуряване качеството на ПОО	9,50	9,50
Инвестиции в ПОО	4,00	3,25
Квалификационна дейност	2,50	2,30
Нормативно осигуряване	3,00	3,00
Училищен персонал	6,00	5,30
	25,00 точки	23,35 точки

ОБЛАСТ 2: УЧИЛИЩНА СРЕДА

Критерии	Максимум точки	Самооценка точки
Индивидуална среда на ученика	4,50	3,50
Училището като социално място	6,50	4,55
Материално-техническа база	9,00	7,95
	20,00 точки	16,00 точки

ОБЛАСТ 3: ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ

Критерии	Максимум точки	Самооценка точки
Учебна дейност	10,00	9,50
Оценяване и самооценяване	5,00	3,55
Взаимоотношения ученик-учител; ученик - ученик	5,00	4,80
Резултати от обучението	10,00	10,00
Надграждане на знания и умения	5,00	4,50
Педагогически постижения	5,00	5,00
	40,00 точки	37,35 точки

ОБЛАСТ 4: УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО

Критерии:

1. Партньорство между преките участници в училищното образование – 6.00 точки.
2. Външно партньорство – 4.90 точки.

Критерии	Максимум точки	Самооценка точки
Партньорство между преките участници в училищното образование	7,50	6,00
Външно партньорство	7,50	4,90
	15,00 точки	10,90 точки

VI. АНАЛИЗ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

В ПГИМ има разработен училищен план за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържащ визия, мисия, приоритети и ценности на професионалната гимназия.

Участваме активно в национални, европейски и международни проекти. Училището няма задължения. Осигурени са всички нормативно-регламентирани социални придобивки, както и средства за МТБ над средствата, определени в бюджета.

Педагогическият персонал участва редовно в различни квалификационни форми, организирани от РИО и по проекти; провеждат се интегрирани уроци, тематични обсъждания по методически обединения, има създадени добри практики.

Спазват се всички изисквания за правилно водене и съхранение на училищната документация. Има ясни и прозрачни правила за назначаване и съкращаване на персонала. Директорът провежда консултации с Председателите на синдикалните организации и колектива. Административното обслужване позволява бърз достъп до информацията чрез използване на различни форми на ИКТ.

В ПГИМ са създадени отлични условия за адаптиране на ученика към училищната среда, чрез участие в различни форми на извънкласни дейности. Осигурени са възможности за ползване на мултимедия при желание от страна на учителите, интернет, подходящ софтуер.

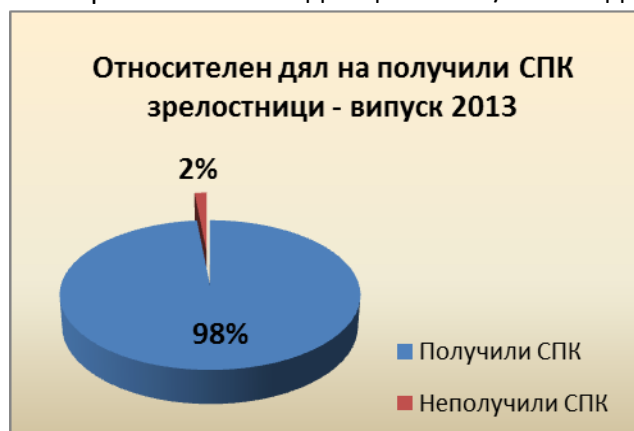
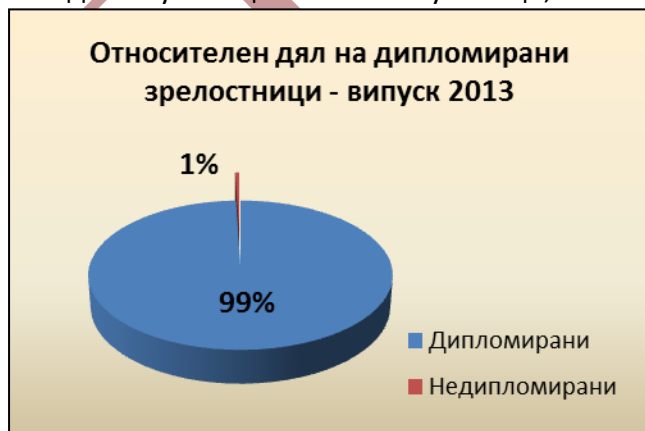
Училището разполага с много добра МТБ, осигурен е достъп за хора в неравностойно положение, има пропускателен режим, камери за видеонаблюдение в коридорите, кабинетите и двора, СОТ. Регламентирани са отговорностите за опазване на реда и чистотата на работното място на ученика и те се спазват.

Учебно-възпитателният процес протича нормално, съобразно изискванията на ЗНП, ППЗНП, ЗПОО, Правилник за вътрешния трудов ред на ПГИМ, Правилник за дейността на ПГИМ, ЗБУТ и много други нормативни документи.

Уроците се планират съгласно ДООИ и учебните програми. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка и интерактивни методи на преподаване.

Учителите спазват изискванията на Наредба №3/15.04.2003 година на МОН за системата за оценяване. Създават творческа обстановка за работа и поддържат висок тонус за методическа реализация на уроците. Учениците имат изградени умения за работа в екип и активно участват в предлаганите извънкласни дейности.

От завършилите XII клас през учебната 2012/2013 година 194 ученици успешно са положили ДЗИ 193, 1 ученик не се е явил /99,5%/, а успешно положили държавния изпит за придобиване степен на професионална квалификация са 191-/98,5%/. През годината няма отпаднали ученици. Нямаме и ученици, които ще повтарят класа за следващата 2013/2014 година.



В областта „Училищно партньорство“ има изградено сътрудничество между преките участници в училищното образование – изградени са методически обединения, училищно настоятелство, ученически съвет и училищни клубове по интереси, осъществяват се междупредметни връзки, оказва се методическа помощ на младите учители.

Гимназията осъществява добро взаимодействие с институциите в системата на народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление и отчасти бизнеса.

VII. ПОСТИЖЕНИЯ И ДОБРИ ПРАКТИКИ В ГИМНАЗИЯТА

7.1. Област „Обучение и учене“

Учениците от ПГИМ гр.Пазарджик участват активно в извънкласни дейности, олимпиади, състезания и конкурси, като заемат призови места. 99,5% от зрелостниците – випуск 2013 са дипломирани успешно и продължават обучението си във висши учебни заведения, или упражняват придобитата си професия на работни места, както следва:



Педагогически постижения за учебната 2012/2013 година - г-жа Е.Баташка – преподавател по професионална подготовка получи почетно отличие „Неофит Рилски“ от МОН за дългогодишна цялостна високо професионална трудова дейност в системата на Народната просвета.

Ученически постижения - Иван Сарафски – ученик от 12а клас и Елена Крушарова – 12г клас през учебната 2012/2013 година взе призово място в заключителния етап на 14 национален конкурс по „Счетоводство“ за средношколци, организирано от списания „Счетоводство плюс“ и първо място за участие в Национално ученическо състезание по счетоводство, организирано от СА „Д.А.Ценов“-Свищов и приет веднага за студент.

7.2. Област „Училищно партньорство“

Училището активно си партнира с Община Пазарджик и Областна администрация, НАП, НОИ, Агенция „Митници“, банки, фирми и други. Някои от тях осигуряват производствената практика на учениците от 11-те класове.

ПГИМ през учебната 2012/2013 година сключи договор за партньорство с Европейски колеж – Пловдив и Колеж по икономика и администрация.

VIII. ОБЛАСТИ, НУЖДАЕЩИ СЕ ОТ ПОДОБРЕНИЕ

8.1. Област „Училищен мениджмънт“

- Усъвършенстване на училищната система за осигуряване качеството на ПОО, в това число: инструментариум, обучение на екип.
- Използване на всички нормативни възможности за увеличаване на собствените приходи.
- Подобряване на квалификационната дейност в частта споделяне на добри педагогически практики.

8.2. Област „Училищна среда“

- Подобряване условията за работа на учителите и закупуване на лаптопи за всеки от тях;
- Модернизирането на МТБ в съответствие със съвременните тенденции в образованието;
- Създаване на възможности за включване на учениците в различни форми на извънкласна дейност;
- Подобряване на опциите в училищния сайт – опции за обучение и създаване на Ай Ти библиотека.

8.3. Област „Обучение и учене“

- 100% на дипломираните зрелостници;
- 100% на придобилите СПК;
- Повишаване на процента на учителите, които ефективно прилагат ИКТ;
- Разработване на допълнителни мерки за работа с напреднали и изоставащи ученици;
- Разработване на проекти, свързани с ПОО;
- Повишаване броя на учителите с придобита ПКС или друга професионална квалификация.

8.4. Област „Училищно партньорство“

- Повишаване относителния дял на учениците, провели учебната си практика на реални работни места;
- Изграждане на система за подпомагане на младите учители чрез наставничество;
- Участие в проект за валидиране на професионални компетентности.

IX. ПРИОРИТЕТИ ЗА СЛЕДВАЩО САМООЦЕНЯВАНЕ

- 9.1. Повишаване относителния дял на учениците придобили СПК и успешно положили ДЗИ;
- 9.2. Подобряване на партньорството с бизнеса, в това число и осигуряване на по-голям брой работни места;
- 9.3. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;

X. РЕЗЮМЕ ОТ ДОКЛАДА

След проведената самооценка и извършен задълбочен анализ на резултатите комисията направи следния извод:

Професионална гимназия по икономика и мениджмънт – Пазарджик е училище, в което има изградени добри практики за преподаване и учене и формирана положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Притежава добра МТБ и квалифициран педагогически и непедагогически персонал. Качеството на обучение е на високо ниво и съобразено с ДОО, ЗНП и ППЗНП. Почти всички завършващи XII клас се дипломират успешно, част от тях продължават обучението си във висши учебни заведения, другите се реализират на пазара на труда.

Областите, в които трябва да се съсредоточи работата в бъдеще са повишаване относителния дял на учениците придобили СПК и ДЗИ; подобряване на партньорството с бизнеса, в това число и осигуряване на по-голям брой работни места; повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

Прилагането на интерактивни методи на обучение при подготовката на учениците, разработване на конкретно учебно съдържание и теоретико – практическа система от учебни задачи, допълнителната работа по европейски проекти, което ще доведе до повишаване на ефективността в дейността в усвояване на знанията, придобиване на умения и компетенции и творческото им прилагане.

Мотивацията на учениците е един от основните фактори за успешен резултат в учебно-възпитателната работа - оттам и постигането на добри резултати на ДЗИ и извънучилищни конкурси и състезания. В тази връзка могат да се посочат разнообразни средства, насочени към повишаване на ефективността на обучението чрез развиване на познавателни мотиви, базирани върху изследователския тип учене: прилагане на методи за обучение върху интерактивна платформа, засилване на акцента върху интегративните тенденции в обучението и др. Особено благодатни за успешно организиране на учебната дейност са социалните мотиви. Ученикът не учи като изолиран индивид, а живее в различни формални и неформални групи и съзнателно или не съпоставя своите действия и оценки с тези на съучениците си, като се стреми да изяви своя определена жизнена позиция.

XI. ПРИЛОЖЕНИЯ КЪМ ДОКЛАДА:

- **Приложение № 1** – Примерни количествени показатели за средата, в която функционира ПГИМ-Пазарджик
- **Приложение № 2** – Области и критерии за самооценяване на ПГИМ-Пазарджик- с приложени таблици

Председател: Цветана Кулина /п/

Членове: 1. Сашо Йорданов/п/

2. Вътко Червенков /п/

3. Радостина Николова /п/

4. Анета Зашева/п/

5. Николина Лискова /п/

6. Боряна Георгиева /п/

7. Димитър Величков/п/